

**Государственное областное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Кандалакшский центр помощи детям «Берег»**

«ПРИНЯТО»

Советом
ГОБУ «КЦПД «Берег»
Протокол № 12 от 23.12.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 28.12.2022 № 244
Директор ГОБУ «КЦПД «Берег»
Потапова Е.П.Потапова



**Положение
о внутреннем контроле**

г. Кандалакша
2022

1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем контроле ГОБУ «КЦПД «Берег» (далее – Положение, Центр) – определяет и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля членами администрации, сотрудниками Центра, осуществлённых в порядке руководства и в пределах своей компетенции.

1.2. Положение (изменения, дополнения к нему) принимаются Советом учреждения, утверждаются директором учреждения.

2. Цель, задачи

Цель:

- совершенствование (развитие) уровня деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества работы Центра.

Задачи:

- соблюдения работниками Центра законодательных и иных нормативно-правовых актов;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- оценка эффективности деятельности работников, инструктирование по вопросам применения действующих норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, разработка предложений (рекомендаций) по устранению негативных тенденций, изучение и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

3. Содержание

3.1. Контроль результатов деятельности работников Центра осуществляется по вопросам:

- соблюдения работниками Центра законодательных и иных нормативно-правовых актов;
- своевременности и в полном объеме предоставления воспитанникам государственных услуг;
- использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации и выполнения утверждённых образовательных программ и учебных планов;
- работы структурных подразделений;
- иным вопросам в рамках компетенции Центра.

3.2. При оценке деятельности педагога учитывается:

- качество образовательного процесса;
- выполнение образовательных программ;
- создание условий, обеспечивающих процесс воспитания;
- способность к целеполаганию, планированию, анализу, контролю результатов и умению корректировать педагогическую деятельность.

3.3. Методы контроля деятельности педагога: анкетирование, тестирование, опрос, мониторинг, собеседование, наблюдение, изучение документации, беседы, посещение мероприятий, режимных моментов, занятий.