

Государственное областное бюджетное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Кандалакшский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Берег»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим Советом  
ГОБУ «КЦПД «Берег»  
от 28.12.2022 протокол № 4

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ от 28.12.2022 № *244*  
директор ГОБУ «КЦПД «Берег»  
*Потапова* Е.П.Потапова



**Положение о работе  
с детьми-инвалидами из числа воспитанников учреждения**

г. Кандалакша  
2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ РФ «Об образовании»;
- ФЗ РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с дополнениями);
- ФЗ РФ от 02.08.1995г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- Конвенцией о правах инвалидов в РФ (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (с изменениями и дополнениями).

## 2. Цели

2.1. Создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного психофизического развития, успешность обучения.

2.2. Реализация индивидуальных программ ребенка-инвалида.

## 3. Организация работы с детьми-инвалидами

3.1. Медицинский уровень:

- Проведение лечебных и оздоровительных мероприятий;
- Выполнение плана диспансеризации, контроль над своевременным выполнением назначений специалистов;
- Охрана здоровья воспитанников;
- Организация рационального питания;
- Обеспечение оптимальных условий среды жизнедеятельности воспитанников;
- Контроль над проведением профилактики нарушений здоровья.

3.2. Социально-психологический уровень:

- Оказание различного вида помощи детям данной категории (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной);
- Психологическое и правовое просвещение воспитанников и педагогов;
- Психодиагностика и обследование личности (выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей, для составления индивидуальных программ по психологической коррекции).
- Содействие в определении образовательного маршрута воспитанникам

3.3. Педагогический уровень:

- Создание максимально благоприятных условий для гармоничного развития личности детей;
- Предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом развитии детей-инвалидов;
- Осуществление воспитания, обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- Реализация защиты прав и законных интересов, с учетом возраста воспитанников;
- Обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов к информации;